



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО САОБРАЋАЈА И ВЕЗА
АГЕНЦИЈА ЗА БЕЗБЈЕДНОСТ САОБРАЋАЈА

4 II

Пројекат:

**ЈАЧАЊЕ КАПАЦИТЕТА ЈЕДИНИЦА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ
ИЗ ОБЛАСТИ БЕЗБЈЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА**

Тема:

БЕЗБЈЕДНОСТ САОБРАЋАЈА У ЗОНАМА ШКОЛА

Мај, 2016. године

СФ Београд

ЕЛАБОРАТ

Саобраћајног
Образовања и
Васпитања

за ОШ "Петар Кочић"

V:

ЕЛАБОРАТ САОБРАЋАЈНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Мр Мирослав ЂЕРИЋ
Мр Бојан МАРИЋ

ЦИЉ ЕЛАБОРАТА САОБРАЋАЈНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (СОВ)

**Да подржи прилагођавање дјеце саобраћајном
окружењу.**

ЕЛАБОРАТ САОБРАЋАЈНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (СОВ)

За сваку школу детаљно сагледати све аспекте СОВ.

У конкретним условима детаљно планирати начин, вријеме, мјеста и друге елементе СОВ ученика основне школе.

Непосредан рад на унапређењу знања, ставова и понашања родитеља, ученика, наставника и саобраћајних полицајаца.

Елаборат СОВ-а обухвата:

Дефинисање праваца дјеловања и носилаца активности

Дефинисање циљних група, приоритета и начина реализације програма.

Детаљну анализу постојеће праксе СОВ-а у датој основној школи.

Сагледавање свих недостатака постојеће праксе СОВ

Дефинисање конкретног програма СОВ

Дефинисање начина реализације програма СОВ

Елаборат СОВ

Анализом страдања дјеце у саобраћају уочене су одређене локације са повећаном угроженошћу дјеце у саобраћају.

Основни правци дјеловања.....

ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ОКОЛИНЕ ДЈЕЦИ.

ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ДЈЕЦЕ ОКОЛИНИ.

Прилагођавање околине дјеци....

Подразумијева примјену техничко-регулативних, грађевинских и других мјера које имају за циљ прилагођавање саобраћаја и инфраструктуре дјеци.

Циљ је да се олакша дјеци учешће у саобраћају и смањи ризик кретања у најугроженијим зонама.

Постиже се реализацијом редовних (годишњих) провјера БС у зонама основних школа и израдом саобраћајних пројеката зона школе.

Прилагођавање дјеце околини....

Спроводи се кроз унапређење СОВ-а дјеце у школи и у породици.

Циљ - унаприједити свијест о ризицима у саобраћају код будућих креатора система.

Постиже се квалитетним СОВ чији **исходи су добро знање, учвршћени исправни ставови и навике, односно безбједно понашање у саобраћају.**

Садржај елабората СОВ-а

1. Увод

2. Основни подаци о установи

3. Анализа и приказ стања саобраћајног система у зони школе.

4. Анализа безбједности дјеце у саобраћају на анализираним локацијама.

5. Анализа и приказ стања саобраћајног образовања у школи.

6. Концепција унапређења БС заснована на унапређењу СОВ.

7. СОВ у функцији повећања нивоа безбједности дјеце у саобраћају.

8. Контрола и праћење ефеката примјењених едукативних мјера.

9. Прилози

Садржај елабората СОВ-а

1. Увод

Дефинише на чему се заснива Елаборат СОВ дјете у анализираној школи, његову улогу у подизању нивоа безбједности дјете, коме је намјењен, ко је дужан да га спроводи, да га познаје и да се у складу са његовим одредбама понаша.

2. Основни подаци о установи

- Макро и микро локација школе.
- Особље школе.
- Родитељи и дјеца.

3. Анализа и приказ стања саобраћајног система у зони школе

- Дефинисање подручја (зона и локација) истраживања.
- Улична мрежа у зони истраживања.
- Анализа режима саобраћаја.
- Анализа стационарног саобраћаја.
- Линије јавног градског саобраћаја.
- Постојање специјализованог превоза (школски аутобус...).
- Остали важни елементи постојећег стања (киосци, контејнери...).

4. Анализа безбједности дјеце у саобраћају на анализираним локацијама

- Анализа анкетног истраживања дјеце, родитеља и учитеља.
- Објекти велике атракције за дјецу.
- Анализа пјешачког саобраћаја са посебним освртом на дјецу пјешаке.
- Анализа конфликта у зони.
- Метод добијања података и вршења анализе.
- Просторна анализа.
- Временска анализа.
- Типичне ситуације у којима страдају дјеца-пјешаци у зони пројекта.
- Анализа по осталим обиљежјима.
- Анализа старосне структуре оборене дјеце-пјешака.
- Анализа структуре оборене дјеце-пјешака на основу пола.
- Анализа последица обарања.
- Остале специфичности локација.

5. Анализа и приказ стања саобраћајног образовања у школи

- Анализа компетенције наставног особља које реализује СОВ.
- Анализа мјеста извођења наставе СОВ (учионица, полигон, игралиште, саобраћајнице у близини школе).
- Анализа динамике и садржаја СОВ по годинама, наставним предметима и мјесецима (анализа наставног плана и програма по разредима).
- Анализа начина извођења СОВ.

6. Концепција унапређења БС заснована на унапређењу СОВ

- Класификација реализатора образовних мјера.
- Начини реализације образовних садржаја.

7. СОВ у функцији повећања нивоа безбједности дјеце у саобраћају

- Концепт "*10 лекција које живот значе*".
- Анализа могућности реализације СОВ у оквиру постојећег наставног плана и програма.
- Анализа специјализоване литературе која се користи за СОВ
- Усклађивање "*10 лекција које живот значе*" са конкретним потребама дјеце.
- Примјена "*10 лекција које живот значе*" у пракси.

8. Контрола и праћење ефеката примјењених едукативних мјера

- Праћење и анализа знања и ставова дјеце (очекивани исходи, тестови, анализа и дефинисање образовних потреба).
- Праћење и анализа понашања дјеце.
- Прилагођавање и унапређење концепта "*10 лекција које живот значе*" у зависности од резултата.

ХВАЛА ВАМ НА ПАЖЊИ!

Мр Бојан МАРИЋ
bojomaric@yahoo.com